

Outil connecté dans la PEC du diabète de type 2 sous insulinothérapie.

I. cible

Médecins généralistes

II. Justification

De nouvelles recommandations concernant la prise en charge du diabète de type 2 viennent d'être publiées les dernières datant de plus de 10 ans . Elles intègrent la place des nouveaux antidiabétiques oraux dans la stratégie de PEC du diabète

Il importe que les généralistes se les approprient pour la gestion de la PEC de leur patient en lien avec le diabétologue

Les recommandations concernent également la place de l'insulinothérapie en cas d'équilibre insuffisant et la gestion de celle-ci en ville notamment grâce aux nouveaux capteurs sans injection de glycémie interstitiels. Il importe que les généralistes sachent lire ces tracés glycémiques afin d'adapter les doses d'insuline et cela fera l'objet d'un training par vignettes cliniques en post formation présentielle .

Ce séminaire comporte

A/ une partie FMC :

Diabète de type 2 NEWS : Nouveaux antidiabétiques oraux les Recos Mai 2024-bolus

B/ Une partie EPP en ligne vignettes cliniques training d'analyse de courbes glycémiques pour l'interprétation de l'insulinothérapie dans le diabète de type 2

Chaque vignette présentera le contexte clinique associé

III. Méthodologie

FMC puis training par la méthode vignettes cliniques sur la lecture des cycles glycémiques

Le module comporte 2 phases :

- Phase présentielle visioconférence synchrone
- Phase non présentielle de travail en ligne non synchrone,
-

IV. Objectifs de la formation

Objectifs de la FMC

1/ Connaitre les nouvelles recommandations HAS (Mai 2024) dans la gestion de l'équilibre glycémique du diabète de type 2

2/ Connaitre la place des différents antidiabétique oraux dans la strategie de PEC du diabète de type 2

3/ Utilisation des systèmes de mesure du glucose interstitiel dans la stratégie de PEC du diabète de type 2 (prise de position SFD2023 ,(Réévaluation des systèmes de mesure du glucose interstitiel HAS note de cadrage 9/23 et recommandations HAS Mai 2024)

- Savoir à quels patients ils s'adressent et leurs conditions d'utilisation
- Être capable de les utiliser dans la gestion de l'équilibre pour les diabétiques de type 2 sous insulinothérapie

Objectifs de l'évaluation des pratiques

- Améliorer la pertinence d'interprétation des cycles glycémiques
- Adaptation du schéma d'insulinothérapie

Phase présentielle

I Moyens mis en œuvre

A. Présentiel Visioconférence synchrone

La session présentielle se déroulera en classe virtuelle en visioconférence synchrone.

Celle-ci sera réalisée sur une plateforme (type Zoom pro) permettant une interactivité (sondage, chat ...), la répartition des inscrits en sous-groupe si nécessaire et une traçabilité du temps de connexion.

Le lien d'accès à la visioconférence sera envoyé aux participants 2 jours avant celle-ci ainsi que les coordonnées (mobile, courriel) de la personne ressource à contacter en cas de difficultés de connexion.

.

II. Contenu

FMC en Présentiel 3h **Unité 1**

, Exposé par l'expert des recommandations des sociétés savantes et l'actualisation des données scientifiques sur le thème

III. Déroulé de la phase présentielle

Les temps d'accueil et conclusion sont valorisés à partie égale dans les sessions EPP et FMC.

1) Accueil des participants, exposé des attentes 10 min

. Selon le nombre de participant soit un tour de table sera effectué comme en présentiel physique soit les participants exprimeront par Chat leurs attendus. L'animateur en fera une synthèse, transmise à l'expert en temps réel. Il s'en servira en fin de séance pour vérifier que l'expert a bien répondu à toutes les attentes.

Pour le reste du déroulé EPP ou FMC, les participants pourront être sollicités à répondre par bouton de vote, réponse par Chat (l'animateur synthétisant alors les réponses) ou prise de parole.

Ils feront connaître leurs remarques ou poseront des questions soit par Chat l'animateur se faisant le rapporteur soit lors d'un temps dédié à un échange verbal qui sera prévu après chaque cas clinique, vignette ou chapitre

2) Session FMC (2H40) **Unité 1**

A1/ Connaître les nouvelles recommandations HAS (Mai 2024) dans la gestion de l'équilibre glycémique du diabète de type 2

2/ Connaitre la place des différents antidiabétique oraux dans la strategie de PEC du diabète de type 2

3/ Utilisation des systèmes de mesure du glucose interstitiel dans la stratégie de PEC du diabète de type 2 (prise de position SFD2023 ,(Réévaluation des systèmes de mesure du glucose interstitiel HAS note de cadrage 9/23 et recommandations HAS Mai 2024)

- Savoir à quels patients ils s'adressent et leurs conditions d'utilisation
- Être capable de les utiliser dans la gestion de l'équilibre pour les diabétiques de type 2 sous insulinothérapie
- Vignettes cliniques cycles glycémique
-

3/ conclusion_ questions restées sans réponse _ explications du déroulé de pla phase post -vignettes cliniques

Phase non présentielle

Le participant est sollicité pour un travail de réflexion individuelle tant sur le plan évaluation des pratiques professionnelles (EPP) en training l'envoi en ligne de vignettes cliniques à saisir en ligne, documents.

I. Moyens mis en œuvre

1) Logiciel d'enquête en ligne : Sphinx Déclic

Ce logiciel permet l'envoi de quizz, QCMs, cas/vignettes cliniques avec questions à réponses ouvertes ou QCMs, menus déroulants.

Il permet :

- La réalisation de synthèses des réponses anonymisées du groupe,
- L'analyse des réponses (analyses multivariées, critères de regroupement, conditionnelle...),
- L'envoi de cette synthèse aux participants et intervenants.

2) Espace réservé aux documents supports de la formation sur le compte du participant.

Existence sur le compte des participants du site EvalFormSanté d'un espace dédié à la formation leur permettant d'accéder aux documents post-formation présentielle (diaporama, articles compléments de FMC, analyse des enquêtes ...) Ces documents resteront accessibles pendant 1an. Ils pourront ainsi servir de base de référence pour leur pratique et la réalisation de l'audit post.

3) Forum en Ligne

Un forum réservé aux participants et intervenants peut être ouvert sur le site EvalFormSanté pendant quelques semaines à la suite de la formation présentielle.

Il permettra un échange entre les participants et intervenants

Les participants pourront ainsi :

- Débattre des difficultés rencontrées dans leur pratique sur l'application des recommandations avec les intervenants et autres participants,
- Réinterroger l'expert sur des points mal acquis.

Les participants au forum sont avertis par une notification de nouveaux documents mis sur le forum et des nouvelles discussions et interventions au sein de ces discussions.

II. Déroulé de la phase non présentielle en ligne

Le temps de cette phase de travail est valorisé en non présentiel non connecté car le temps connecté n'est que celui du téléchargement des documents ou de la saisie de leur réponse et n'est aucunement le reflet du temps de travail d'analyse de pratique réalisé par les participants. En effet pour avoir des images de tracés glycémiques de bonne qualité, celles-ci ne peuvent être intégrées telles quelles dans le logiciel d'enquête en ligne mais sous forme de lien permettant de télécharger ces images afin de les analyser. Ce temps d'analyse n'est donc pas comptabilisé dans le logiciel

Évaluation des pratiques professionnelles non présentielle « post » **unité 2 : 3h**

A/ Vignettes cliniques (2H)

Des vignettes cliniques cycles glycémiques sont adressées à réaliser sur le logiciel d'enquête en ligne après la formation présentielle

Elles réaliseront un « training » d'interprétation de cycles glycémiques en mise en situation réelle

Le nombre d'image à analyser sera supérieur à 30

Les vignettes cliniques comprennent le contexte clinique nécessaire à l'interprétation des images

Ces vignettes cliniques

- Sont des situations cliniques réelles issues de la pratique de l'expert et correspondent à la pratique des participants
- Ont été validées par un comité d'expert
- Leur faisabilité testée par un panel de public cible
- Les questions ont été élaborées selon les objectifs d'analyse de pratique.

Les intervenants auront été formés et auront l'expérience du déroulement d'une formation DPC selon la méthodologie des vignettes cliniques.

Les vignettes cliniques sont bâties de la même façon

Cours résumé clinique

Cycle glycémique

L'équilibre est il satisfaisant ?

Quelles modifications de l'insulinothérapie a effectuer ?

Elles sont à réaliser sur notre logiciel d'enquête en ligne avant la formation présentielle.

Le logiciel permet aux participants de sauvegarder et éditer leurs réponses.

Il nous permet aussi d'en faire une analyse individuelle et collective en les comparant aux réponses attendues et d'établir un scoring.

Ce scoring est adressé à chaque participant afin qu'il puisse analyser les causes d'écarts de sa pratique par rapport aux attendus et d'élaborer des pistes d'amélioration

La synthèse anonymisée des réponses est effectuée et adressée à l'expert et aux participants afin de leur permettre de comparer leur pratique non seulement aux recommandations présentées en séance mais aussi à celles des membres du groupe.

La correction des vignettes cliniques et les commentaires de l'expert sont mis en ligne sur le forum interactif (cf. moyens utilisés).

Ce Forum permet aux participants et à l'expert d'échanger à l'issue de l'autoanalyse

Ce forum permet également aux participants d'exposer au groupe et à l'expert leurs questions, cas cliniques difficiles, difficultés rencontrées sur l'application des recommandations dans leur pratique quotidienne à l'issue de la formation et échanger à ces sujets non seulement avec l'expert mais aussi le groupe. Cet échange avec leurs pairs renforce la mise en œuvre en pratique des pistes d'amélioration identifiées.

Les participants pourront en réagissant sur le forum ainsi élaborer individuellement ou collectivement de nouvelles pistes d'amélioration de pratique si nécessaire.

- **B/ Auto-analyse des pratiques (vignettes) 1H00 :** auto-analyse des pratiques à partir de leurs réponses aux vignettes et des attendus (temps non valorisé : lecture documents complémentaires : diaporama, articles recommandation,) , analyse collective échange sur le forum

Les participants recevront une grille de scoring de leurs réponses par rapport aux attendus.

Ils peuvent analyser leurs pratiques en les comparant aux attendus et aux recommandations. Ils s'appuient aussi sur les réflexions engagées en phase présentielle, sur les diaporamas et les textes natifs des recommandations. Ils peuvent ainsi rechercher les causes des écarts et donc définir leurs propres pistes d'amélioration.

Ils pourront échanger avec l'expert pour obtenir des précisions s'ils le souhaitent. Cet échange est possible par mail ou sur le forum . Le forum leur permet également de partager leurs réflexions avec les autres participants. Il pourront y échanger également sur les difficultés rencontrées dans leur pratique suite au séminaire

Matériel pédagogique :

A / Réponses du participant

Chaque participant pourra à mesure sauvegarder ses réponses aux vignettes.

Un scoring de ses réponses par rapport aux attendus lui sera adressé ainsi que la synthèse des réponses du groupe

B / Ressources pédagogiques pour l'autoanalyse de pratique

Cf. ci-dessous, ces documents seront accessibles et téléchargeable pendant 1 an sur l'espace dédié de leur compte sur notre site.

La lecture des ressources pédagogiques sélectionnées par l'expert est une étape à part entière de la démarche d'auto-analyse de pratique car leur contenu **même si elle n'est pas valorisée en tant que tel** car elle :

- Constitue une base de connaissance à laquelle les participants peuvent se référer lors de l'auto-analyse de leur pratique ;
- Répond aux besoins d'actualisation des connaissances ressentis lors de l'analyse personnelle ou collective en venant renforcer et/ou compléter des informations de FMC n'ayant pu être détaillées compte tenu du timing de la phase présentielle (présentations d'études de référence, détails des recommandations...);
- Servira de support et de base référentielle pour les améliorations de pratique à l'issue de l'analyse personnelle et collective.

Diaporamas des interventions de l'expert

Les diaporamas supports des interventions de l'expert lors de la session présentielle seront mis en ligne à l'issue de celle-ci à disposition des participants sur l'espace dédié sur leur compte.

Ils pourront aller au-delà du diaporama utilisé en séance (présentation d'études non détaillées compte-tenu du temps imparti à cette séquence ...).

Attendus des vignettes cliniques

Articles complémentaires à la FMC présentielle

Il ne s'agit pas de la liste de bibliographie fournie par ailleurs aux participants.

Il s'agit de textes (articles, extrait d'ouvrages, détails de recommandations, PDF interactifs de suivi de recommandation...) choisis spécifiquement par l'expert pour venir compléter et enrichir les éléments d'actualisation des connaissances délivrée en présentiel ou de textes auxquels il fait référence lors de la formation mais dont l'intégralité ne peut être développée dans le temps imparti à celle-ci.

Ils seront transmis soit sous forme de PDF (pour des articles non accessibles en dehors d'abonnements ou articles sous presse ou extraits de livres, revues...) ou sous forme de lien internet s'ils sont en accès libre. Leur lecture sera validée par des QCMs test de lecture.

Ils pourront être complétés par l'expert selon l'évolution de l'actualité et les besoins des participants évalués lors des 1eres phase de la formation

C/ Forum interactif

A la suite de la formation présentielle ouverture sur notre site aux participants à la formation et aux experts d'un forum interactif (cf. moyens utilisés).

Ce Forum permet aux participants et à l'expert d'échanger à l'issue de l'autoanalyse

Ce forum permet également aux participants d'exposer au groupe et à l'expert leurs questions, cas cliniques difficiles, difficultés rencontrées sur l'application des recommandations dans leur pratique quotidienne à l'issue de la formation et échanger à ces sujets non seulement avec l'expert mais aussi le groupe. Cet échange avec leurs pairs renforce la mise en œuvre en pratique des pistes d'amélioration identifiées.

Les participants pourront en réagissant sur le forum ainsi élaborer individuellement ou collectivement de nouvelles pistes d'amélioration de pratique si nécessaire.

Évaluation de la formation

I. Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire est rempli par chaque participant à l'issue de la formation présentielle. Il renseigne sur les conditions du déroulé de cette séquence.

II. Évaluation des messages retenus,

(Non valorisé en FMC car correspondant à une séquence de moins d'1H)

QUIZZ-QCMs pré test

Des QUIZZ - QCMs correspondant aux messages principaux de la formation cognitive liée à l'analyse présentielle des résultats de l'audit et de la lecture d'article seront adressés par le logiciel d'enquête en ligne avant la phase présentielle.

Il sera effectué les synthèses des réponses anonymisées du groupe qui seront analysées par les intervenants en pré formation afin de mieux cibler les besoins.

QUIZZ-QCMs post test

Les mêmes QUIZZ - QCMs que le prétest correspondant aux messages principaux de la formation cognitive liée à l'analyse présentielle des résultats de l'audit et de la lecture d'article seront adressés par le logiciel d'enquête en ligne durant le mois suivant celle-ci en post test de lecture et évaluation des messages retenus.

Une synthèse des réponses anonymisées est également effectuée et sera analysée et comparée à la synthèse des pré test par les intervenants en post formation afin d'évaluer l'acquisition des messages principaux. L'expert/pilote les commenteront le cas échéant en précisant les messages mal acquis. Synthèse des réponses, Analyse, attendus et commentaires de l'expert sont mis à disposition en ligne des participants sur l'espace dédié de leur compte et /ou par le biais du forum interactif. Les participants pourront ainsi comparer l'évolution de leurs pratiques.

Bibliographie

Guidelines ESC 2022 : Prise en Charge des Arythmies Ventriculaires et Prévention de la Mort Subite, <https://www.cardio-online.fr/Actualites/A-la-une/ESC-2022/Guidelines-ESC-2022-prise-charge-arythmies-ventriculaires-prevention-mort-subite>

Recommandations de la Société européenne de cardiologie sur les tachycardies supraventriculaires 2021, <https://www.realites-cardiologiques.com/2021/01/20/recommandations-de-la-societe-europeenne-de-cardiologie-sur-les-tachycardies-supraventriculaires/>

Revue générale des troubles du rythme 2023, <https://www.msmanuals.com/fr/professional/troubles-cardiovasculaires/revue-generale-des-troubles-du-rythme-et-de-la-conduction/revue-generale-des->

[troubles-du-rythme?query=présentation%20des%20troubles%20du%20rythme%20cardiaque#Physiopathologie_v936653_fr](#)

Palpitations : quelle conduite diagnostique ? revue du praticien Septembre 2019
<https://www.larevuedupraticien.fr/article/palpitations-quelle-conduite-diagnostique>

ANNEXE vignettes cliniques

I. VIGNETTES CLINIQUES adressées en non présentielle

Pour les vignettes cliniques suivantes répondez aux questions

1/ Que pensez de l'équilibre du diabète: satisfaisant , insatisfaisant , NSP

Si équilibre insatisfaisant

2/ profil insuline adapté oui/non

si non décrivez les modifications à effectuer

base

rapide/bolus

3/ CAT

- adaptation des doses insuline
- avis diabète
- autre modification alimentation)

Vignette 1

Voir documents suivants des vignettes